

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 п.Волома.

## **«В гостях у тетушки Айно»**

Познавательное развлечение  
для группы «А» и «Б»

Воспитатель Севрук Т.И.,

2018 -2019

## «В гостях у тетушки Айно».

### Программное содержание.

- Продолжать знакомство детей с карельским бытом, народными промыслами.
- Познакомить детей с трудом гончара.
- Закреплять знания детей о свойствах глины и разнообразии предметов быта изготавливаемых из нее.
- Обогащать словарь детей словами по теме занятия.
- Накапливать музыкальные впечатления.
- Воспитывать уважение к труду народных мастеров, интерес к изучению карельской истории, в том числе истории народных промыслов.
- Развивать стремление к совместной деятельности детей.

### Материалы.

- Изделия из дерева и глины.
- Гончарный круг, глина.
- Мультимедийный проектор, экран, виртуальная экскурсия «Быт Карельского народа», видео –ролик «Гончарное дело»
- Карельская горница.

### Ход

#### Воспитатель.

Ребята! К нам в детский сад пришла посылка, посылка очень странная. В ней Машина времени. Посмотрите, вот она.

*ДЕТИ ПОДХОДЯТ, РАЗГЛЯДЫВАЮТ.*

**Воспитатель.** Но вот, что интересно, в посылке, вместе с машиной времени лежат необычные вещи (берестяные бусы, осколок глиняного горшочка) и письмо. Читает письмо с приглашением отправиться во временное путешествие на 200 лет назад в Карельскую деревню.

#### Ответы детей.

**Воспитатель.** Я думаю, в этом нам как раз и поможет машина времени. Мы с вами перенесемся на много лет назад в старинную карельскую деревню Кинерма.  
Ну, что садитесь в машину времени.

*ДЕТИ ЗАХОДЯТ ЗА МАШИНУ. СВЕТ ГАСИТСЯ. ВКЛЮЧАЕТСЯ  
ВОЛШЕБНАЯ МУЗЫКА, ВКЛЮЧАЕТСЯ ЗЕРКАЛЬНЫЙ ШАР.  
Открывается ширма и дети оказываются возле экрана.*

**Воспитатель.** Ребята! У нас получилось! Мы с вами карельской деревне Кинерма . Давайте посмотрим дома этой деревни, зайдём в гости к ее жителям.

**Проходит виртуальная экскурсия.**

*ДЕТИ ТИХОНЬКО СТОЯТ И НАБЛЮДАЮТ. Вдруг на встречу детям  
выходит тетушка Айно.*

**Т.Айно.** Ой, кто это здесь? Дети? Здравствуйте, ребята! Откуда вы появились? Какие –то вы уж очень интересные, и одежда у вас необычная, заморская что-ли?

**Дети и воспитатель.** Мы путешествуем на машине времени и путешествуем из будущего. Наши ребята очень любознательные. Они захотели познакомиться с жизнью карелов с их бытом.

**Т.Айно** Я очень рада, что вы проявили интерес к истории своего народа, к жизни людей. Пройдемте, ко мне в мою горницу я покажу вам, как мы живем.

**Дети входят в горницу.**

Т.Айно показывает убранство дома, показывает посуду.

Хочу ребятки загадать вам загадки: - коли отгадаете награду от меня получите.

Стоит «толстячок» подбоченивши бочок,  
Шипит и кипит, всем пить чай велит.  
(самовар)

Черный конь скачет в огонь.  
(кочерга)

Новая посуда, а вся в дырах.  
(решето)

Всех накормлю с охотою,  
А сама безротая.  
(ложка)

Что в избе за коровьи рога?  
(ухват)

Сам дубовый.  
Пояс вязовый,  
А нос липовый. (Бочонок)

Ни свет, ни заря —  
Пошел согнувшись со двора. (Коромысло)

В избу идут — плачут,  
Из избы — скачут. (Ведро)

Утка в море —  
Хвост на воле. (Ковш)

Четыре ноги,  
Два уха,  
Один нос  
Да брюхо. (Самовар)

На голове пуговка,  
В носу решето,  
Одна рука,  
Да и та на спине. (Чайник)

На топтале был, на кружале был,  
Домой пришел - семью накормил.  
(глиняный горшок)

### **Ответы детей.**

Т.Айно – Вот какие молодцы, из будущего прибыли, а про посуду старинную все знаете.

Воспитатель: Ну тетушка Айно, а у нас в будущем посуда совсем другая.

Т.Айно А какая?

Рассказы детей.

Ой, молодцы. Сколько знаете, пора мне вас угостить . Вот только глиняный горшочек то у меня маловат, на всех угощения не сварить.

Нужно к глиняному мастеру –гончару Микуле сходить, да побольше горшочек купить.

Дети идут в мастерскую Микулы.

Т.Айно. Давайте в окошко посмотрим, что там МИикула делает.

## **Видео, где**

*Миикула РАБОТАЕТ НА ГОНЧАРНОМ КРУГЕ, лепит горшок.*

Т.Аино рассказывает.

Сначала, ребята глину нужно хорошо вымесить, чтобы в глине не осталось пузырьков воздуха, чтобы получилась однородная, пригодная для работы масса.

Затем глиняный шар помещают в центр вращающегося круга и придерживают согнутыми ладонями.

Ногой нажимают на педаль, чтобы вращался круг.

Вдавливают большими пальцами в середину глиняного шара, постепенно формируется кольцо с толстыми стенками.

Постепенно это кольцо вытягивается между большим и остальными пальцами руки, получается цилиндр.

И уже этому мы цилиндру придадут ту форму, которую захотят.

А для того, чтобы горшочек стал прочным, горшочек ставят в печь и обжигают в печи.

Выходит Миикула

Здравствуй т.Аино, а кто это с тобой.! Что за ребяташки смешные.

Одеты не по нашему, заграничные что-ль?

**Дети и воспитатель.** Мы путешествуем на машине времени и путешествуем из будущего. Хотели купить у тебя Миикула глиняный горшочек, да посмотреть, как ты из глины посуду делаешь.

**Миикула** Пройдемте ко мне в мою мастерскую, я вам и так горшочек подарю, любой выбирайте.

Дети рассматривают глиняные изделия, выбирают горшочек.

**Миикула.**

Понравилось, вам у меня в мастерской? А на память я подарю вам глину, чтобы вы могли поработать с ней, когда вернетесь домой и лепить из нее различные игрушки.

Воспитатель. Миикула, а расскажи нам, почему из глины стали делать посуду.

Миикула. Я вам лучше покажу. Проводит опыт с глиной, песком.

Воспитатель. Ребята нам уже пора возвращаться домой.

Т.Аино А угощение мое, я хотела вам Карельской ухи сварить.

Воспитатель. Нам пора возвращаться, а ухи мы в следующий раз поедем.

Т.Аино дает на дорожку в горшочке Морошку.

*РЕБЯТА ПРОЩАЮТСЯ С Т.Аиной, Миикулой,  
САДЯТСЯ В МАШИНУ ВРЕМЕНИ И ВОЗВРАЩАЮТСЯ В САД.*

**Музыкальный руководитель.** Здравствуйте, ребята! Я очень рада, что вы вернулись в свой родной сад. Я знаю, что вы путешествовали на машине времени, А где же вы были, что видели?

**Ответы детей.**

**-Т.Айно** подарила нам глиняный горшочек и обещала сварить в следующий раз ухи.

**М.рук.** Кар игра Горшочек каши.

**Воспитатель.** Ребята, наше волшебное путешествие в карельскую деревню подошло к концу, но мы уходим не с пустыми руками - гончар подарил нам глину. Сейчас мы вернемся в группу и я предлагаю вам почувствовать себя настоящими гончарами, изготовить из глины своими руками то, что захотите.